

**«Σχέδιο δράσης ενίσχυσης των κοινωνικών δράσεων του 12^{ου} Δ.Σ.
Ηρακλείου Αττικής»
(σχ. Έτος 2021-2022)**

Από τους εκπαιδευτικούς:

Ταμπάκη Χρυσούλα (ΠΕ 06)

Αντωννακοπούλου Αθανασία (ΠΕ91.01)

Κιτσώνη Χρυσούλα (ΠΕ 06)

Ζιώρης Λάμπρος (ΠΕ 70) –συντονιστής της δράσης-

Το σχολείο μας (πιστοποιημένο eTwinning school 2020-21) εδώ και χρόνια συμμετέχει σε προγράμματα eTwinning, έχει πάρει μέρος σε σεμινάρια για ευρωπαϊκά προγράμματα που καλλιεργούν τη δημιουργικότητα και τις σύγχρονες εκπαιδευτικές μεθόδους που ακολουθούν οι δάσκαλοι της σχολικής μας κοινότητας και έχει υποβάλλει αιτήσεις για τα προγράμματα Erasmus. Επιπλέον, η σχολική μας μονάδα έχει πάρει μέρος σε πλήθος ενέργειες κοινωνικού περιεχομένου και η επικοινωνία με άλλα σχολεία αλλά και με το δήμο μας ενισχύεται από δράσεις και projects.

Για το σχολικό έτος 2021-2022, για τον άξονα «Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα», θέτουμε τους παρακάτω στόχους:

A) Περαιτέρω ενίσχυση της συμμετοχής του σχολείου σε Εθνικά και Ευρωπαϊκά προγράμματα. π.χ. Ενίσχυση της ομάδας eTwinning του σχολείου μας.

B) Περαιτέρω ενίσχυση των κοινωνικών δράσεων του σχολείου

π.χ. 1. Bazaar

2. Δράσεις ανακύκλωσης

3. Δράσεις δενδροφύτευσης

4. Δράσεις εθελοντισμού

5. Δράσεις που θα ενισχύσουν τη συνεργασία των μαθητών μας με άλλες σχολικές μονάδες, αλλά και στα πλαίσια της κοινωνικής ευαισθητοποίησης και προσφοράς στο ευρύτερο κοινωνικό σύνολο, κομμάτι του οποίου είναι και η σχολική μας μονάδα.

ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ

1 ΑΝΑΓΚΑΙΟΤΗΤΑ -ΣΤΟΧΟΙ

Το σχέδιο δράσης μας με τίτλο «**Ενίσχυση των κοινωνικών δράσεων του σχολείου μας 2021-2022**» δρα παράλληλα με τα μαθήματα, με την υλοποίηση Εθνικών& Ευρωπαϊκών προγραμμάτων eTwinning, πολιτιστικών προγραμμάτων ,προγραμμάτων αγωγής υγείας περιβαλλοντικών προγραμμάτων & συνεργασιών με κοινωνικούς φορείς που στοχεύουν στη σωστή πληροφόρηση, στην προσφορά εμπειριών, στην παροχή γνώσεων και στην ανάπτυξη της κριτικής σκέψης και όλων των απαραίτητων δεξιοτήτων που θα συμβάλουν στην διαμόρφωση ολοκληρωμένων προσωπικοτήτων και στην εξέλιξη των μαθητών /τριών σε υγιείς και ενεργούς πολίτες .

Το εν λόγω σχέδιο δράσης περιλαμβάνει τους επιμέρους **στόχους**

-Καλλιέργεια της ιδέας του ενεργού πολίτη

-Καλλιέργεια της ιδέας του ενεργού Ευρωπαίου πολίτη σε μια πολυπολιτισμική Ευρώπη

-Καλλιέργεια της κριτικής σκέψης .

-Καλλιέργεια κουλτούρας συνεργασίας

-Καλλιέργεια των επικοινωνιακώνδεξιοτήτων των μαθητών μας.

- Καλλιέργεια των ψυχοκοινωνικών δεξιοτήτων ,της αλληλεγγύης & της εν συναίσθησης.
- Καλλιέργεια της περιβαλλοντικής συνείδησης .
- Ενδυνάμωση της εμπιστοσύνης μαθητών & γονέων στο έργο του σχολείου μέσω του ανοίγματος του σχολείου στην κοινωνία.
- Καλλιέργεια της δημιουργικότητας των μαθητών μας.

2 Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα

Όλες οι δράσεις εκτείνονται κατά την διάρκεια όλου του σχολικού έτους 2021-22

- Συμμετοχή σε ευρωπαϊκά eTwinning προγράμματα έτσι ώστε οι μαθητές να αποκτήσουν διαπολιτισμική συνείδηση και να καλλιεργήσουν την ιδέα του ενεργού Ευρωπαίου πολίτη, να καλλιεργήσουν κουλτούρα συνεργασίας & να καλλιεργήσουν τις επικοινωνιακές τους δεξιότητες.
(Τα τμήματα ΣΤ1 & ΣΤ2 το σχολικό έτος 2021- 22 συμμετέχουν στα Ευρωπαϊκά eTwinning προγράμματα
- **Young Writers (στα πλαίσια του μαθήματος της Αγγλικής Γλώσσας & Μουσικής)**
- **Winter labyrinth Le labyrinth d’hiver στα πλαίσια του μαθήματος της Γαλλικής Γλώσσας)**
- Συμμετοχή σε δράσεις ανακύκλωσης (πλαστικά καπάκια ,μπαταρίες ,ανακύκλωση χαρτιού)
- Δημιουργία αφίσας /αφισών για ανακύκλωση
- Συμμετοχή σε δράσεις δεντροφυτεψης(τάξεις φυτεύουν και υιοθετούν ένα δέντρο στον κήπο του σχολείου μας)
- Bazaar (μέρος των χρημάτων θα διατεθεί σε κοινωνικό φορέα για παιδιά)
- Συμμετοχή σε δράσεις εθελοντισμού & συνεργασίας με κοινωνικούς φορείς
(συμμετοχή της ΣΤ τάξης του σχολείου & συνεργασία με την ομάδα εθελοντών του Δήμου Ηρακλείου Αττικής με θέμα το Περιβάλλον – Δημιουργία αφίσας & θεατρικό δρώμενο)

3 ΠΟΡΟΙ -ΜΕΣΑ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ

Για την υλοποίηση απαιτείται:

- 1.Συνεργασία μεταξύ των συναδέλφων
- 2Συνεργασία με σχολεία του εξωτερικού & της Ελλάδας
- 3.Συνεργασία με κοινωνικούς φορείς
4. Δημοσίευση των δράσεων που θα πραγματοποιηθούν στον τύπο ή στην σελίδα facebook του σχολείου μας.
5. Ηλεκτρονική φόρμα-ερωτηματολόγιο καταγραφής των απόψεων των εκπαιδευτικών.

4.ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ

- 1 Η συμμετοχή των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας στις δράσεις.
- 2 Η ολοκλήρωση των προτεινόμενων δράσεων
- 3 Η διάχυσή των δράσεων στην τοπική κοινωνία .

5.ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Καταγραφή των δράσεων και της ανταπόκρισης που είχαν στους εμπλεκόμενους μέσω ερωτηματολογίων ή answer garden (ψηφιακό εργαλείο ανατροφοδότησης)

ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΑΞΟΝΑ 9

1. Προστέθηκε πρόταση για συμμετοχή του σχολείου στο πρόγραμμα Erasmus2 (αίτηση του σχολείου σε Erasmus KA2 με τίτλο FUTUREINWASTE) και συμπληρώθηκε ερωτηματολόγιο από τους εκπαιδευτικούς του σχολείου προκειμένου να διερευνηθεί η πρόθεσή τους να

αναπτυχθούν σχολικές δράσεις με κοινωνικό και ευρωπαϊκό προσανατολισμό. Συμπέρασμα: οι αλλαγές έγιναν με αποτέλεσμα τον εμπλουτισμό του προγράμματος και τη βελτίωσή του.

2. Α. Πραγματοποίηση των εξής e-Twinning προγραμμάτων:

- Young writers (στα πλαίσια των μαθημάτων της Αγγλικής Γλώσσας και της Μουσικής) και δημιουργία 6 e-books και 1 κόμικ <http://12dim-n-irakl.att.sch.gr/autosch/joomla15/index.php/etwinning/94--e-twinning-2021-2022/327--etwinning---young-writers.html>
- Winter labyrinth... Le labyrinth d'hiver (στα πλαίσια του μαθήματος της Γαλλικής Γλώσσας)
- Μικροί Καλαντιστές 2022 (στα πλαίσια του μαθήματος της Μουσικής)

Β. Ολοκλήρωση δράσεων ανακύκλωσης (πλαστικά καπάκια, μπαταρίες, ανακύκλωση χαρτιού)

Γ. Αφίσες για το περιβάλλον

Δ. Δενδροφύτευση στον κήπο του σχολείου από τα παιδιά της Ε' τάξης

Ε. Bazaar βιβλίου (διοργάνωση από το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων)

Στ. Αφίσες ανακύκλωσης από την Στ' τάξη καθώς και θεατρικό δρώμενο μαζί με περιβαλλοντικές δράσεις (σε συνεργασία με τους Εθελοντές του Δήμου Ηρακλείου Αττικής)

Ζ. Αποτελέσματα διερευνητικού ερωτηματολογίου προς τους εκπαιδευτικούς που θα καθορίσει τον προσανατολισμό νέων στόχων για το επόμενο σχολικό έτος. https://docs.google.com/forms/d/1V9MfV_tECww3cWNPlqRps4j4KA3-GR8-1vfbMMQS7_M/edit

3. Οι στόχοι που είχαν τεθεί επιτεύχθηκαν πλήρως και προστέθηκαν και νέοι.

4. Συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών αλλά και μεταξύ του Συλλόγου διδασκόντων με το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων, τους Εθελοντές και το Τμήμα Παιδείας του Δήμου, ήδη υπάρχων ευρωπαϊκός προσανατολισμός του σχολείου, έντονο ενδιαφέρον για καινούριες δράσεις.

5. Οι δράσεις που είχαν προγραμματιστεί πραγματοποιήθηκαν, όμως νέες ιδέες που προέκυψαν κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους «μεταφέρθηκαν» για την επόμενη σχολική χρονιά καθώς υπήρχαν περιορισμοί λόγω πανδημίας που δεν επέτρεπαν την περαιτέρω κοινωνική δραστηριοποίησή μας.

6. Α. Online ερωτηματολόγιο διερεύνησης προς τους εκπαιδευτικούς για τη χρήση του e-Twinning

https://docs.google.com/forms/d/1V9MfV_tECww3cWNPlqRps4j4KA3-GR8-1vfbMMQS7_M/edit

Β. Έξι e-books και ένα κόμικ από τη συμμετοχή μας σε ευρωπαϊκό e-Twinning πρόγραμμα (Young writers)

<http://12dim-n-irakl.att.sch.gr/autosch/joomla15/index.php/etwinning/94--e-twinning-2021-2022/327--etwinning---young-writers.html>

Γ. Φωτογραφικό υλικό στη διαδικτυακή σελίδα του σχολείου από τη συμμετοχή μας σε δράσεις δενδροφύτευσης, ανακύκλωσης και bazaar βιβλίου

7. Δεν υλοποιήθηκαν επιμορφώσεις στο πλαίσιο των δράσεων

8. Περαιτέρω ανάπτυξη των προγραμμάτων Erasmus και e-Twinning με τη συμμετοχή περισσότερων εκπαιδευτικών και μαθητών. Ενίσχυση των δράσεων δενδροφύτευσης και ανακύκλωσης στο χώρο του σχολείου με στόχο την καλλιέργεια οικολογικής συνείδησης στους μικρούς μαθητές μας, έτσι ώστε βιωματικά να υιοθετήσουν έναν νέο «πράσινο» τρόπο ζωής. (Σύμφωνα με την αποδελτίωση του ερωτηματολογίου το 80% των εκπαιδευτικών του σχολείου

μας επιθυμεί ενδοσχολική επιμόρφωση στο e-Twinning, το 53% επιθυμεί συμμετοχή σε ευρωπαϊκά και εθνικά προγράμματα, το 73,3% ενδιαφέρεται να συνδυάσει e-Twinning με εργαστήρια δραστηριοτήτων και 2 στους 3 θεωρούν βοηθητική για την επαγγελματική τους ανάπτυξη την εμπλοκή τους σε δράσεις Erasmusκαι e-Twinning).

9. Α. Παρακολούθηση ενδοσχολικού σεμιναρίου γνωριμίας με την ψηφιακή πλατφόρμα E-twinning από την πρεσβευτή της δράσης.

Β. Πρόταση παρακολούθησης σεμιναρίου MOOC (Massive Online Open Courses) με θέμαe-Twinning και Εργαστήρια Δεξιοτήτων: Συνεργατικές δράσεις για την καλλιέργεια γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων.

10. Συμμετοχή του σχολείου μας σε νέα Erasmus KA1 και KA2 και e-Twinning projects με στόχο την εμπλοκή περισσότερων μαθητών και εκπαιδευτικών και την καλλιέργεια της ευρωπαϊκής συνείδησης στους εμπλεκόμενους. Επιπλέον συνέχιση των κοινωνικών και περιβαλλοντικών δράσεων με στόχο την ανάπτυξη της κοινωνικο-περιβαλλοντικής τους συνείδησης.